

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2025 №34/2-А

ТРЕБОВАНИЯ

к разработке и реализации программ аспирантуры
Российского института истории искусств

I. Назначение и область применения

I.1. Настоящие самостоятельно утвержденные требования (далее - СУТ) представляют собой совокупность требований в Федеральном государственном бюджетном научно-исследовательском учреждении «Российский институт истории искусств» (далее – РИИИ) к разработке, утверждению и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее-программ аспирантуры).

1.2. СУТ устанавливают:

- Общие положения / Основные регламентирующие принципы программ аспирантуры;
- Структуру программ аспирантуры;
- Содержание и объем программ аспирантуры;
- Условия реализации программ аспирантуры.
- Оценку качества программ аспирантуры.

1.3. СУТ не могут устанавливать требования к разработке, утверждению, реализации и оценке качества программ аспирантуры ниже установленных федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

1.4. Требования, устанавливаемые настоящим СУТ являются обязательными для выполнения всеми подразделениями, участвующими в описываемой деятельности.

II. Нормативные ссылки

II.1. СУТ разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени

доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;

– «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

– Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

– Уставом РИИИ;

– Лицензией, выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0846 от 09 сентября 2013 года, бланк серия 00Л01 №0000919.

III. Общие положения

III.1. Программы аспирантуры реализуются на государственном языке Российской Федерации.

III.2. Программы аспирантуры, разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

III.3. Программы аспирантуры могут быть разных типов в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирован выпускник: научного или научно-педагогического типа. Тип программы аспирантуры устанавливается разработчиком программы самостоятельно.

III.4. Общее руководство по разработке программ аспирантуры осуществляет отдел аспирантуры, исполнителями разработки программы являются основные

разработчики, утвержденные приказом директора РИИИ, а также работники, ведущие педагогическую деятельность, реализующие учебные дисциплины у аспирантов и научные руководители.

III.5. Программы аспирантуры реализуются в очной форме.

III.6. При реализации программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

III.7. Программы аспирантуры могут реализовываться в адаптированных вариантах по заявлению об освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

III.8. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

III.9. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, состоящему из индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана (далее вместе - индивидуальный план работы аспиранта).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом РИИИ.

IV. Структура программ аспирантуры

IV.1. Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный, образовательный компоненты и итоговую аттестацию.

№	Название компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма оценки результатов освоения программы
1	<i>Научный компонент</i>	
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее-диссертация) к защите	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 (1) Положения о присуждении ученых	

	степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. №842.	
2	<i>Образовательный компонент</i>	
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: <ul style="list-style-type: none"> – История и философия науки; – Иностранный язык; – Специальная дисциплина. 	Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин и практики
2.2	Элективные дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – Методология искусствоведения; – Педагогика и психология высшей школы; – И другие дисциплины. 	
2.3	Факультативные дисциплины (при наличии)	
2.4	Практика (по выбору разработчика): <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская; – научно-производственная; – научно-педагогическая. 	
3	<i>Итоговая аттестация</i>	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

IV.2. Структурные компоненты программы аспирантуры реализуются последовательно и поэтапно, распределяясь по курсам и семестрам.

IV.3. Структура программы аспирантуры отражается в комплекте документов, содержащем план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры по решению разработчика.

IV.4. Программа аспирантуры может содержать факультативные и элективные дисциплины из перечня, предлагаемого разработчиком. При наличии в программе аспирантуры элективных дисциплин предусматривается возможность выбора аспирантом этих дисциплин.

IV.5. Элективные дисциплины программы аспирантуры направлены на удовлетворение профессионального интереса аспиранта в том виде деятельности, на который ориентирована программа. После выбора аспирантом соответствующих дисциплин, они становятся обязательными для освоения.

IV.6. Факультативные дисциплины не являются обязательными для освоения аспирантом. В рамках факультативных дисциплин возможно получение

аспирантом дополнительной профессиональной квалификации.

IV.7. Практика, промежуточная и итоговая аттестации являются обязательными элементами программы.

IV.7.1. Практика — форма профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров, определяющая тип образовательной программы.

Программами научного типа предусматривается проведение научно-исследовательской или научно-производственной практики, нацеленной на развитие навыков профессиональной деятельности в области научного исследования. Практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации.

Программами научно-педагогического типа предусматривается проведение научно-педагогической практики, нацеленной на развитие у аспирантов готовности к преподавательской деятельности в высшей школе. Практика проводится с целью овладения навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, решения научно-педагогических задач с помощью современных методов и технологий.

Вид практики, а также способы и места ее проведения, определяются разработчиком программы самостоятельно в соответствии с типом программы аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программ аспирантуры к проведению практики.

IV.7.2. Промежуточная аттестация - это оценка результатов освоения программы аспирантом за определенный период обучения.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов в рамках промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации (за исключением кандидатских экзаменов) устанавливаются локальным нормативным актом РИИИ.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и локальным нормативным актом РИИИ.

IV.7.3. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

IV.8. Научная деятельность в рамках освоения программы аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

IV.9. К научной деятельности также относится участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, иных коллективных обсуждениях; научное сотрудничество, осуществляемое посредством стажировок, командировок,

программ «академической мобильности»; публикация в открытой печати научных результатов, если они не содержат сведений, относящихся к охраняемой законом тайне; участие в конкурсах научных исследований, инновационной деятельности за счет источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

IV.10. Научная деятельность аспиранта курируется научным руководителем. Если программой аспирантуры предусмотрено проведение аспирантом междисциплинарных научных исследований на стыке научных специальностей, аспиранту разрешается иметь двух научных руководителей или научного руководителя и научного консультанта, курирующих проведение научных исследований по каждой из смежных научных специальностей в соответствии с «Положением о научном руководителе аспиранта Российского института истории искусств».

IV.11. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты научной деятельности аспиранта, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики.

V. Сроки освоения и трудоемкость программ аспирантуры

V.1. Сроки освоения программ аспирантуры по научным специальностям определяются согласно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

V.2. В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

V.3. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ срок реализации программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на основании письменного заявления аспиранта.

V.4. Трудоемкость (объем) программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального плана работы аспиранта.

V.5. В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению

программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность прохождения досрочной итоговой аттестации.

VI. Условия реализации программ аспирантуры

VI.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

VI.1.1. При разработке программы аспирантуры следует учитывать, что РИИИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением для осуществления научной деятельности (имеет научный потенциал по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры, обладает научно-исследовательской инфраструктурой, выполняет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования) и образовательной деятельности.

VI.1.2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РИИИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РИИИ, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды регламентируется локальным нормативным актом РИИИ. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

VI.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

VI.2.1. Помещения должны представлять собой аудитории для осуществления научных исследований, проведения занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, научных исследований.

VI.2.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

VI.2.3. Аспирантам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным учебно-методическим материалам, библиотечным фондами и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

VI.2.4. Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

VI.3.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается сотрудниками РИИИ, осуществляющими научно-педагогическую работу, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

VI.3.2. Квалификация сотрудников, осуществляющих научно-педагогическую работу, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

VI.3.3. Качественный и количественный состав сотрудников, осуществляющих научно-педагогическую работу, участвующих в реализации программы аспирантуры и лиц, привлекаемых к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) определяется разработчиком образовательной программы, исходя из необходимости достижения показателя: не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

VI.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

VI.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

VI.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

VI.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

VI.5.2. В целях совершенствования программы аспирантуры РИИИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программам аспирантуры привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая работников РИИИ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам аспирантуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик и научных исследований.

VI.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам аспирантуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу аспирантуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней с понедельника по субботу. Нерабочие праздничные дни входят в срок освоения программы аспирантуры. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие дни не проводится.

Количество учебных занятий в контактной форме не может превышать 8 академических часов в день.

Учебные занятия не могут проводиться более двух академических часов без перерыва. Продолжительность перерыва между занятиями составляет от 10 до 15 минут. Кроме того, может предоставляться перерыв на питание и отдых продолжительностью 30 минут при проведении занятий общей продолжительностью более четырех академических часов в день.

Учебные занятия начинаются с 10.15 и длятся не более 8 академических часов без учета перерывов