

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
«Российский институт истории искусств»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.А. Шумилин

29 июля 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Научно-исследовательская стажировка»

Санкт-Петербург
2025 г.

Программу составили:

Наиля Нигматовна Глазунова, канд. иск., проф., старший научный сотрудник,
зав. аспирантурой.

Олеся Игоревна Карпуша, начальник научно-методического отдела

Содержание

1. Общая характеристика программы повышения квалификации.....	4
2. Цель и планируемые результаты программы повышения квалификации.....	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график.....	6
5. Аннотации учебных курсов.....	6
6. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации	8
7. Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации.....	10
8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
9. Учебно методическое обеспечение программы.....	11
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки	11
11. Документы, подтверждающие освоение программу повышения квалификации.....	11

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-исследовательская стажировка» (далее – программа повышения квалификации), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научно-исследовательском учреждении «Российский институт истории искусств» (далее – РИИИ) регламентирует объем, содержание, планируемые результаты и условия, оценку качества подготовки по данной программе и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов и иных компонентов, оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовую основу программы повышения квалификации образуют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт (рассчитана на 7-8 уровни квалификации): «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н № 514;
- Устав РИИИ и иные локальные нормативные акты РИИИ.

1.3. Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (уровень специалитет, магистратура, аспирантура).

1.4. Обучение по программе повышения квалификации осуществляется очной и очно-заочной формами.

1.5. Срок получения образования по программе составляет (в зависимости от индивидуального плана стажировки) 1 (один) месяц / 3 (три) месяца / 6 (шесть) месяцев в зависимости от формы обучения, составляет 36/ 144/ 216 часов (зачетных единиц – 1/4/6).

1.6. Программа повышения квалификации предназначена для: преподавателей образовательных учреждений высшего образования, колледжей, гимназий, лицеев; слушатели с высшим профессиональным образованием; работников сферы культуры, научных сотрудников сферы искусства и культуры .

2. Цель и планируемые результаты программы повышения квалификации

2.1. Целью программы повышения квалификации обучающихся является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной научной деятельности в области культуры и искусства и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Результатами повышения квалификации обучающихся является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в рамках научной деятельности в сфере культуры и искусства.

2.3. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2- способность ориентироваться в специальной литературе в сфере искусства и культуры;

ПК 4 - выполнять научно-техническую работу, научные исследования, как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы;

ПК 7 - осуществлять авторскую деятельность в монографиях и коллективных сборниках.

Компетенции формируются в рамках лекций, практической и самостоятельной работы.

3. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения программы повышения квалификации, распределение учебных часов курсов.

Из расчета 36 часов:

№	Наименование разделов программы	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
		лекции	семинары			
1	Индивидуальные консультации по теме научного исследования	-	10	1,75	0,25	12
2	Специфика архивно-исследовательской работы в рукописных фондах	2	2	1,75	0,25	6
3	Библиотечно-информационная культура и научная деятельность	2	2	1,75	0,25	6
4	Методология источниковедческого поиска	2	2	1,75	0,25	6
5	Представление итогового отчета	-	2	2	2	6
	ВСЕГО	6	18	9	3	36

Из расчета 144 часа:

№	Наименование разделов программы	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
		лекции	семинары			
1	Индивидуальные консультации по теме научного исследования	-	40	9	1	50
2	Специфика архивно-исследовательской работы в рукописных фондах	8	8	9	1	26
3	Библиотечно-информационная	8	8	9	1	26

	культура и научная деятельность					
4	Методология источниковедческого поиска	8	8	9	1	26
5	Представление итогового отчета	-	8	4	4	16
	ВСЕГО	24	72	40	8	144

Из расчета 216 часов:

№	Наименование разделов программы	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
		лекции	семинары			
1	Индивидуальные консультации по теме научного исследования	-	52	17	1	70
2	Специфика архивно-исследовательской работы в рукописных фондах	12	12	17	1	42
3	Библиотечно-информационная культура и научная деятельность	12	12	17	1	42
4	Методология источниковедческого поиска	12	12	17	1	42
5	Представление итогового отчета	-	12	4	4	20
	ВСЕГО	36	100	72	8	216

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы повышения квалификации по неделям.

Учебные занятия по программе повышения квалификации проводятся 2-4 раза в неделю по 4-6 часов в день, график работы строится исходя из комплектации группы в течении года.

Фактический график учебного процесса является приложением к учебному плану.

5. Аннотации учебных курсов

– «Индивидуальные консультации по теме научного исследования»
Автор-составитель: Н.Н. Глазунова

Цель курса	Развитие навыков научно-исследовательской деятельности, индивидуально консультирование по узкопрофессиональным вопросам научной темы
Содержание курса	Индивидуальная программа
Структура курса, виды учебной работы	Консультации
Форма промежуточной аттестации	Итоговый отчет

- Программа курса «Специфика архивно-исследовательской работы в рукописных фондах»

Автор-составитель: Г.В. Копытова

Цель курса	Развитие практических навыков архивно-исследовательской деятельности. Учебные занятия также нацелены на выполнение научно-исследовательской работы.
Содержание курса	Тема 1. Ознакомление с деятельностью Кабинета Рукописей института. Тема 2. Составление описей. Расшифровка документов. Тема 3. Специфика работы с архивными документами
Структура курса, виды учебной работы	Лекции, семинары
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практического задания

- Программа курса «Библиотечно-информационная культура и научная деятельность»

Автор-составитель: А.Б. Никаноров

Цель курса	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о методах изучения библиотечно-информационной культуры и научной деятельности. Учебные занятия также нацелены на выполнение научно-исследовательской работы
Содержание курса	Тема 1. Библиотеки, архивы, музейные собрания как основное сосредоточение научной информации. СБА и НСА. Тема 2. Крупнейшие библиотеки России и Мира. Тема 3. Российская национальная библиотека (РНБ), ее устройство. Тема 4. Возможности использования ресурсов РНБ в научно-исследовательской работе.
Структура курса, виды учебной работы	Лекции, семинары
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практического задания

- Программа курса «Методология источниковедческого поиска»

Автор-составитель: А.Б. Никаноров

Цель курса	Развитие навыков оценивания и анализирования информации. Учебные
------------	--

	занятия также нацелены на выполнение научно-исследовательской работы .
Содержание курса	Тема 1 Проблемы поиска научной информации. Источники и источниковедение. Тема 2 Система библиографического описания и представления печатных источников. Тема 3 Система справочных и справочно-библиографических пособий в сфере искусствознания на русском языке. Тема 4 Библиография библиографии (библиография второй степени). Универсальные пособия и основные указатели по музыке и искусствоведению. Тема 5 Информационные и фактографические ресурсы интернета. Некоторые приемы поиска и оценки качества информации, размещенной в интернете.
Структура курса, виды учебной работы	Лекции, семинары
Форма промежуточной аттестации	Выполнение практического задания

6. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации

6.1. Общесистемные требования к реализации программы повышения квалификации.

6.1.1. При разработке программы повышения квалификации следует учитывать, что РИИИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением для осуществления научной деятельности (имеет научный потенциал по группам научных специальностей, обладает научно-исследовательской инфраструктурой, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования) и образовательной деятельности.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РИИИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РИИИ, так и вне ее.

6.1.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды регламентируется локальным нормативным актом РИИИ (положением). Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы повышения квалификации.

6.2.1. В институте имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, оборудованием для обеспечения дисциплин:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	3	4
1.	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и	г. Санкт-Петербург, Исаакиевская пл., д.5

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 31 (Красный зал). 9 мест: 9 стульев, 1 стол, оборудован системными блоками и мониторами. Доступ к сети интернет и электронной информационно-образовательной среде организации. Windows 7 Pro, MS Office 2007, Microsoft Open L № 46211187, Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Renewal License № 17E0160526103752783352	Часть помещения 20-Н, комната №12 площадью 90,8 м.кв
2.	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория: 20 мест для обучающихся (кресла с пюпитром), место преподавателя. Аудитория оборудована: маркерной доской, оборудована системным блоком, монитором, телевизором 65". Доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации. Windows 7 Pro, P7-Офис, Microsoft Security Essentials	г. Санкт-Петербург, Исаакиевская пл., д.5 Часть помещения 21-Н площадью 68,1 м.кв
3.	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория: 10 мест для обучающихся, стол для совещаний, место преподавателя. Аудитория оборудована: оборудована системным блоком, монитором, телевизором 45". Доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации. Windows 7 Pro, P7-Офис, Microsoft Security Essentials	г. Санкт-Петербург, Исаакиевская пл., д.5 Часть помещения 23-Н, помещение №4 площадью 88,3 м.кв

6.2.2. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИИИ.

6.2.3. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

6.3.1. Данная программа повышения квалификации обеспечена библиотечно-информационным обслуживанием в Институте обучающихся и сотрудников, выполняющих педагогическую работу при реализации данной программы повышения квалификации.

6.3.2. Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3.3. РИИИ располагает научной библиотекой. В библиотеке РИИИ есть диссертационный и журнальные фонды. Диссертационный фонд включает в себя 570 авторских экз. докторских и кандидатских диссертаций, защищенных в Институте с 1913 года по настоящее время. Журнальный фонд включает в себя журналы на русском языке (более 600 наименований) и журналы на иностранных языках (более 800 наименований). Библиотека имеет электронный каталог, доступный для обучающихся из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Фонд библиотеки ежегодно обновляется новой учебной, научной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются при необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы повышения квалификации

6.4.1. Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками РИИИ, осуществляющими образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы повышения квалификации на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Доля сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, составляет не менее 60 процентов.

6.4.3. Квалификация сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

6.4.4. Доля штатных сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научных сотрудников организации.

6.4.5. Среднегодовое число публикаций сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на 100 сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

7. Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации

Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам повышения квалификации предусмотрены оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам повышения квалификации осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе повышения квалификации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам повышения квалификации определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем и обучающимся. Указанные средства

контроля необходимы для стимулирования работы обучающегося и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущая аттестация – проверка освоения учебного материала, которая регулярно осуществляется на протяжении процесса обучения по программе повышения квалификации.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также формирование компетенции.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам повышения квалификации проводится в одной (или нескольких) из следующих форм:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад);

- в письменной форме (тестирование, реферат и др.).

Формы промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);

- в письменной форме (тестирование, реферат и др.).

9. Учебно методическое обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы:

1. Гуляницкая Н.С. Методы науки о музыке. – М.: Музыка, 2009. – 256 с.
2. Петровская И. Ф. Биографика: введение в биографику. Источники биографической информации о россиянах 1801–1917 гг. – СПб.: Logos, 2003. – 490 с.
3. Валк С. Избранные труды по историографии и источниковедению. – М.: Наука, 2000. – 664 с.
4. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы. – М: Проспект, 2024. – 256 с.
5. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Понятийно-терминологические и методические проблемы. – М.: Проспект, 2022. – 192 с.
6. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования в кандидатских и докторских диссертациях. – СПб.: ИНФРА-М, 2023. – 227 с.
7. Орехов А.М. История, философия и методология социально-гуманитарных наук. Учебник. – СПб.: ИНФРА-М, 2022. – 692с.
8. Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. – М.: Канон Плюс, 2007. – 336с.
9. Бучило Н. Ф. Искусство и методология социально-гуманитарного познания. – М.: НОРМА, 2018. – 240с .

Образовательная программа обеспечена учебно методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа слушателя сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, на основании прямых договоров с правообладателями

учебной и учебно методической литературы. Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института истории искусств, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

Расписание учебных аудиторных занятий по программе повышения квалификации составляется заведующим аспирантурой и после утверждается директором.

Утвержденное расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебного плана.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия. Допускается осуществление замены занятий по объективной уважительной причине на основании служебной записки заведующего аспирантурой, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с ее профилем.

При составлении расписания учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации.

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на сотрудниках, выполняющих педагогическую работу, осуществляющих процесс обучения по дисциплинам.

11. Документы, подтверждающие освоение программу повышения квалификации

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации «Научно-исследовательская стажировка» выдается удостоверение установленного образца.