

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
«Российский институт истории искусств»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.А. Шумилин

03 июля 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Школа молодого искусствоведа-исследователя»

Санкт-Петербург
2023 г.

Программу составил:
Канд. иск., проф., зав. аспирантурой Н.Н. Глазунова

Программа обсуждена на заседании Учебно-методического совета Российского
института истории искусств
Протокол № 1 от 29 июня 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы повышения квалификации..... | 4 |
| 2. Цель программы повышения квалификации..... | 4 |
| 3. Учебный план..... | 4 |
| 4. Календарный учебный график..... | 5 |
| 5. Программы учебных дисциплин..... | 5 |
| 6. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации..... | 7 |
| 7. Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации..... | 9 |
| 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки..... | 10 |
| 10. Документы, подтверждающие освоение программу повышения квалификации..... | 10 |

1. Общая характеристика программы повышения квалификации

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа повышения квалификации), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научно-исследовательском учреждении «Российский институт истории искусств» (далее – РИИИ) «Актуальные проблемы и тенденции развития науки о культуре и искусстве» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по данной программе и включает в себя: календарный учебный график (Приложение 1), учебный план (Приложение 1), рабочие программы дисциплин, информацию об аттестации, оценочные средства, иные компоненты.

1.2. Нормативно-правовую основу программы повышения квалификации образуют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017. Раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н;
- Устав РИИИ и иные локальные нормативные акты РИИИ.

1.3. Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование (уровень специалитет, магистратура, аспирантура).

1.4. Обучение по программе повышения квалификации осуществляется очной и дистанционной формах.

1.5. Срок получения образования по программе оставляет 3 (три) месяца вне зависимости от формы обучения, составляет 36 часов (зачетных единиц – 1).

1.6. Программа повышения квалификации предназначена для преподавателей образовательных учреждений высшего образования, работников сферы культуры.

2. Цель программы повышения квалификации

2.1. Целью программы повышения квалификации является освоение обучающимися актуальных методологических концепций в области искусства и культуры.

2.2. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (ПК): способность ориентироваться в специальной литературе в сфере культурологии, выполнять научно-техническую работу, научные исследования, как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; осуществлять авторскую деятельность в монографиях и коллективных сборниках (ПК).

3. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения программы повышения квалификации, распределение учебных часов дисциплин.

| № | Наименование разделов программы | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Контроль | Всего часов |
|---|---|--------------------|----------|------------------------|----------|-------------|
| | | лекции | семинары | | | |
| 1 | Искусствоведческое научное сообщество и его специфика | 6 | - | 1 | 0,25 | 7,25 |
| 2 | Искусствознание как наука | 6 | - | 1 | 0,25 | 7,25 |
| 3 | Методы, методологии и методики исследования в искусствознании: научный инструментарий | 6 | - | 1 | 0,25 | 7,25 |
| 4 | Анализ содержания в художественном произведении | 6 | - | 1 | 0,25 | 7,25 |
| 6 | Реферат | - | 2 | 4 | 2 | |
| | ВСЕГО | 24 | 2 | 7 | 3 | 36 |

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы повышения квалификации по неделям.

Учебные занятия по программе повышения квалификации проводятся 2-4 раза в неделю по 4-6 часов в день, график работы строится исходя из комплектации группы в течении года.

5. Программы учебных дисциплин

– Программа дисциплины «Искусствоведческое научное сообщество и его специфика»
Автор-составитель: Л.Н. Березовчук

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений на профессиональном уровне о структуре и функционировании научного сообщества |
| Содержание дисциплины | - Научная специализация искусствоведа. - Структура научного сообщества. - Виды научной деятельности искусствоведа. - Взаимодействие ученых внутри сообщества. - Научно сообщество в социокультурном контексте |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Лекции, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Тестовое задание |

– Программа дисциплины «Искусствознание как наука»
 Автор-составитель: Л.Н. Березовчук

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью курса является расширение представлений обучающихся об искусствознании как науке в контексте современных тенденций развития научного гуманитарного знания |
| Содержание дисциплины | - Специфика гуманитарного знания. - Место искусствознания в системе наук. - Связи искусствознания как гуманитарной дисциплины с другими «науками о человеке». |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Лекции, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Тестовое задание |

Программа дисциплины «Методы, методологии и методики исследования в искусствознании: научный инструментарий»
 Автор-составитель: Л.Н. Березовчук

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью курса является формирование у обучающихся профессиональных знаний о методах изучения искусства, изучение современных проблем методологии искусства в контексте новоевропейской интеллектуальной истории, анализ содержания основных подходов к исследованию художественных процессов |
| Содержание дисциплины | - Выбор методологического базиса и подхода в искусствоведческом исследовании. - Моно-, меж-, поли- и трансдисциплинарные подходы в современной гуманитаристике и искусствознании - Культура научного исследования как осознанная работа с методами и методиками - Понятия, термины и категории в искусствознании - Методы исследования в искусствознании |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Лекции, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Тестовое задание |

– Программа дисциплины «Анализ содержания в художественном произведении»
 Автор-составитель: И.Д. Саблин

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью курса является формирование у обучающихся понятий о принципах и способах анализа художественного произведения. |
| Содержание дисциплины | - Теория как дополнение к практике искусства - Терминологическая проблематика - Художественная форма как инструмент экспрессии и организации - анализ классического произведения искусства - приемы анализа содержания современных тенденций в искусстве |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Лекции, самостоятельная работа |

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Тестовое задание |
|--------------------------------|------------------|

6. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы повышения квалификации.
- 6.1.1. При разработке программы повышения квалификации следует учитывать, что РИИИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением для осуществления научной деятельности (имеет научный потенциал по группам научных специальностей, обладает научно-исследовательской инфраструктурой, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования) и образовательной деятельности.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РИИИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РИИИ, так и вне ее.
- 6.1.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды регламентируется локальным нормативным актом РИИИ (положением). Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.
- 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы повышения квалификации.
- 6.2.1. В институте имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, оборудованием для обеспечения дисциплин.
- 6.2.2. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях, оснащённых компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИИИ.
- 6.2.3. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.
- 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.
- 6.3.1. Данная программа повышения квалификации обеспечена библиотечно-информационным обслуживанием в Институте обучающихся и сотрудников, выполняющих педагогическую работу при реализации данной программы повышения квалификации.
- 6.3.2. Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
- 6.3.3. РИИИ располагает научной библиотекой. В библиотеке РИИИ есть диссертационный и журнальные фонды. Диссертационный фонд включает в себя 570 авторских экз. докторских и кандидатских диссертаций, защищенных в Институте с 1913 года по настоящее время. Журнальный фонд включает в себя журналы на русском языке (более 600 наименований) и журналы на иностранных языках (более 800 наименований). Библиотека имеет электронный каталог, доступный для обучающихся из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Фонд библиотеки ежегодно обновляется новой учебной, научной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются при необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы повышения квалификации

6.4.1. Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками РИИИ, осуществляющими образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы повышения квалификации на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Доля сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, составляет не менее 60 процентов.

6.4.3. Квалификация сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

6.4.4. Доля штатных сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научных сотрудников организации.

6.4.5. Среднегодовое число публикаций сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на 100 сотрудников РИИИ, осуществляющих образовательную деятельность, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

7. Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации

Оценка качества освоения обучающимися программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам повышения квалификации предусмотрены оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам повышения квалификации осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе повышения квалификации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам повышения квалификации определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем и обучающимся. Указанные средства контроля необходимы для стимулирования работы обучающегося и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущая аттестация – проверка освоения учебного материала, которая регулярно осуществляется на протяжении процесса обучения по программе повышения квалификации.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также формирование компетенции.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам повышения квалификации проводится в одной (или нескольких) из следующих форм:

– в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад);

– в письменной форме (тестирование, реферат и др.).

Формы промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится:

– в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);

– в письменной форме (тестирование, реферат и др.).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

Расписание учебных аудиторных занятий по программе повышения квалификации составляется заведующим аспирантурой и после утверждается директором.

Утвержденное расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебного плана.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия. Допускается осуществление замены занятий по объективной уважительной причине на основании служебной записки заведующего аспирантурой, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с ее профилем.

При составлении расписания учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации.

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на сотрудниках, выполняющих педагогическую работу, осуществляющих процесс обучения по дисциплинам.

10. Документы, подтверждающие освоение программу повышения квалификации

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации «Актуальные проблемы и тенденции развития науки о культуре» выдается сертификат установленного образца.

