

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации электронного обучения и использовании**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в Российском институте истории искусств**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о применении электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (далее по тексту - Положение) в Российском институте истории искусств (РИИИ), определяет условия и порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО) (далее по тексту - образовательных программ).

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей. При электронном обучении взаимодействие обучающихся с преподавателем рассматривается как возможный, но не обязательный элемент образовательного процесса.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. В случае с ДОТ взаимодействие между обучающимся и преподавателем остается неотъемлемым элементом образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава и локальных нормативных актов Российского института истории искусство

1.3. Настоящее Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ;

- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды;

- взаимодействие участников учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В РИИИ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не являются исключительными технологиями реализации образовательных программ и применяются в дополнение к традиционным образовательным технологиям в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Цели и задачи электронного обучения и ДОТ.**

2.1. Целью применения электронного обучения и ДОТ является повышение качества образовательных услуг, а также доступности и удобства получения обучающимися образовательных услуг вне зависимости от места их нахождения за счет применения информационно-коммуникационных технологий и средств телекоммуникации.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, удаленного обмена знаниями и совместной работы обучающихся и преподавателей, обеспечение доступа к ресурсам и сервисам в удобное для обучающихся время.

2.2.2. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания

2.2.3. Создание единого информационно-образовательного пространства РИИИ.

2.2.4. Определение универсальных подходов, процедур и технологий организации учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ, реализуемых для различных форм обучения и уровней образования.

2.2.5. Расширение основной сферы деятельности РИИИ, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных

услуг.

2.2.6. Интеграция элементов электронного обучения и ДОТ с традиционными формами обучения с целью повышения эффективности учебного процесса посредством организации самостоятельной работы студентов, ресурсного обеспечения учебного процесса.

2.2.7. Оптимизация организации учебного процесса в том числе в случаях использования индивидуальных учебных планов и образовательных траекторий.

### **3. Техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ.**

3.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в РИИИ обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа участников учебного процесса к серверам электронной информационно-образовательной среды;
- программным обеспечением для проведения лекционных и консультационных занятий: Zoom, Skype, электронная почта.

3.2. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.3. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

### **4. Виды, формы и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся.**

4.1. РИИИ использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по

курсовым работам и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.2. РИИИ создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.3. Информационно-технологической основой применения электронного обучения является личный кабинет.

4.4. Авторизация, регистрация и получение доступа к информационным ресурсам образовательной организации осуществляется в отделе аспирантуры РИИИ.

4.5. РИИИ оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, Zoom и др.).

4.6. Используемые способы обращения к руководству образовательной организации, педагогическим работникам, сотрудникам отдела аспирантуры, в библиотеку, приемную комиссию: лично; по телефону; по электронной почте.

## **5. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся.**

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается отделом аспирантуры и научно-педагогическими сотрудниками РИИИ.

5.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывает структурные подразделения РИИИ (научные секторы и отдел аспирантуры),

обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.4. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников.

5.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

5.6. Все виды учебно-методической помощи ежегодно заносятся педагогическими работниками в индивидуальный план.

5.7. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебной дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются в отдел аспирантуры РИИИ.

5.8. РИИИ обеспечивает доступ обучающихся к:

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах.

5.9. В электронном контенте образовательного портала размещаются:

- договор об оказании платных образовательных услуг;
- рабочие программы учебных дисциплин, методические указания по освоению учебных дисциплин;
- извещения различного характера (графики учебного процесса, расписания занятий и зачетно-экзаменационных сессий и т.д.).

5.10. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются руководитель отдела аспирантуры РИИИ, научные секторы.