

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
«Российский институт истории искусств»



И. о. директора А. Л. Казин

«20» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
(вариативная часть БЗ.В.01(Н))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки 50.06.01 «Искусствоведение»
направленности научных специальностей:
17.00.02 – музыкальное искусство

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук призван обеспечить учебно-методическую платформу для организации и проведения: — текущего контроля учебных достижений обучающихся;

— промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Описание критериев и показателей, используемых при оценивании компетенций

Индекс компетенций	Планируемый результат освоения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования ОФО	Этапы формирования ЗФО
УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает (входной минимум): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII
УК-2	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные методы проведения научных исследований; основы организации научно-исследовательской работы;	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII
УК-3	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основных источников и методов получения научно-исследовательских результатов в области музыкального искусства Умеет:	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII
УК-4	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; обосновывать	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII

ОПК-1	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; формулировать логично развернутый и законченный, научно аргументированный текст научного содержания;	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII
ПК-1	Способен на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII
ПК-2	Способен собирать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам истории музыкального искусства	вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области, вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII
ПК-3	Способен ориентироваться в специальной литературе в сфере музыкального искусства и науки, выполнять научно-техническую работу, научные исследования, как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; осуществлять авторскую деятельность в монографиях и коллективных сборниках	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	I II III IV V VI	I II III IV V VI VII VIII

3. Оценочные средства текущего контроля

Цель текущего контроля: получение систематической достоверной информации о качестве преподавания обучающимися научного исследования и степени сформированности у них необходимых компетенций.

Задачи текущего контроля:

- повышение качества обучения;
- повышение эффективности учебного процесса;
- повышение мотивации к учебе;
- повышение уровня учебной дисциплины обучающихся.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Цель промежуточной аттестации: оценка качества и степени сформированности обучающихся

Предусмотрены следующие виды оценочных средств промежуточной аттестации:

Вид(ы) промежуточной аттестации	Семестр
зачет с оценкой-ОФО	1,2,3,4,5,6
зачет с оценкой-ЗФО	1,2,3,4,5,6,7,8

5. Характеристика образовательных технологий и оценочных средств в ФОС

Наименование оценочного средства/образовательной технологии	Краткая характеристика оценочного средства/образовательной технологии
Зачет с оценкой	Форма проверки качества выполнения заданий по окончании практики

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка степени сформированности компетенций по практике производится на четырех уровнях:

Высокий

Повышенный

Базовый

Несформированы

в соответствии с следующими критериями:

Система оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично/ Высокий уровень	Обучающийся демонстрирует полное знание и понимает теоретические основы предмета. У обучающегося сформированы необходимые практические умения и навыки. Обучающийся демонстрирует успешное владение приемами, способами и методами работы.

<p>Хорошо/ Повышенный уровень</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимает теоретическое Убучающегося сформированы необходимые практические умения Обучающийся демонстрирует достаточно успешное владение предметом</p>
<p>Удовлетворительно/ Базовый</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимает только основные Убучающегося сформированы общие и недостаточные системные умения индивидуального задания с значительными трудностями. Обучающийся демонстрирует недостаточно успешное владение предметом</p>
<p>Неудовлетворительно / Несформированы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание теоретического Убучающегося не сформированы общие и системные практические умения задания. Обучающийся демонстрирует недостаточно успешное владение предметом</p>

Разработка проекта НИР

На данном этапе аспирант:

- совместно с научным руководителем определяет направление научного исследования и, соответственно, тему НИР, консультируется у научного руководителя по технологии НИР;
- разрабатывает и согласовывает с научным руководителем предварительный план
- (оглавление) НИР;
- разрабатывает проект текста введения НИР (актуальность, научная разработанность
- темы, объект и предмет, цель и задачи исследования);
- определяет совместно с научным руководителем методологическую и
- информационную базу исследования,
- собирает предварительный материал по теме.

Реферативный анализ литературы по теме диссертации

На данном этапе аспирант:

- составляет первоначальный список источников, подлежащих изучению;
- изучает источники с составлением краткой аннотации каждого из них (с упором на
- характеристику освещения темы НИР);
- оформляет результат НИР в виде письменного отчета и сдает научному руководителю.

Подготовка первой главы

На данном этапе аспирант осуществляет:

- корректировку оглавления, библиографии и проекта введения;
- детальное изучение литературы с выявлением и классификацией методологических подходов и теоретических разработок по теме диссертации;
- формирование и обоснование собственной методики и технологии исследования;
- подготовку проекта текста главы;
- оформляет и передает письменный отчет научному руководителю.

Подготовка второй главы

На данном этапе аспирант осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики;
- подготовку проекта текста второй главы;
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Подготовка третьей главы

На данном этапе аспирант осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время
- научной практики;
- подготовку проекта текста третьей главы;
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление НИР

На данном этапе аспирант осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста НИР;
- формирование и оформление окончательного текста НИР;
- прохождение процедур экспертизы НИР;
- подготовка научного доклада.

Научный руководитель аспиранта на всех этапах работы над НИР:

- определяет совместно с аспирантом стратегию и тактику раскрытия темы НИР;
- консультирует аспиранта, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;
- направляет и корректирует научную работу магистранта;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-
- исследовательской работы аспиранта;
- поощряет участие аспиранта в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает работу аспиранта в каждом семестре.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Посеместровое прохождение НИР предполагает сдачу отчета о НИР, в котором в форме аналитической записки аспирант в соответствии с содержанием НИР излагает

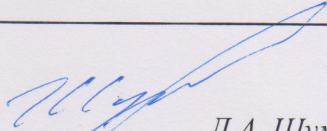
полученные результаты. Содержание отчета научный руководитель оценивает по следующим критериям:

1. Способность к работе с литературными источниками, справочной и энциклопедической литературой, Интернет-ресурсами
2. Использование иностранных источников
3. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса
4. Способность порождать новые идеи, предлагать возможные направления и формулировать задачи исследований
5. Навыки планирования и управления временем при выполнении работы
6. Владение исследовательскими навыками
7. Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования
8. Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий
9. Соблюдение авторства ссылок
10. Оригинальность и новизна полученных результатов
11. Наличие публикаций, участие в научных конференциях
12. Объем и качество выполнения иллюстративного материала (презентации), навыки оформления отчетных материалов с применением современных пакетов программ
13. Степень самостоятельного и творческого участия в работе
14. Качество и новизна полученных результатов

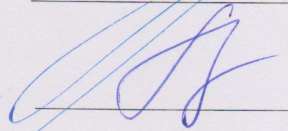
Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка за зачет с оценкой	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся выполнил весь объем работы, определенной программой, проявил теоретическую подготовку и умело применил полученные знания в ходе выполнения работы. Необходимые документы оформлены в соответствии с требованиями.
хорошо	Обучающийся полностью выполнил программу, проявил самостоятельность и интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов допустил недочеты.
удовлетворительно	Обучающийся выполнил программу, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов, не показал интереса к выполнению заданий, небрежно оформил документы, несвоевременно представил необходимые документы.
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил программу, документы выполнены на крайне низком уровне или не предоставил.

Разработчик канд. иск.


 _____ Д.А. Шумилин

Рецензент канд. иск.


 _____ Г.В. Петрова