

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение
«Российский институт истории искусств»

Принято
решением Ученого совета
от «10» февраля 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о хранении в архивах информации о результатах освоения
обучающимися программы аспирантуры и о поощрении
обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

1 Общие положения

1.1. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский институт истории искусств» (далее – Положение) устанавливает порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений, а также хранения в архивах Института информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и(или) электронных носителях.

Положение разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного научно-исследовательского учреждения «Российский институт истории искусств» (далее – Института);
- Локальными нормативными актами РИИИ.

1.3. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ как составная часть внутреннего контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институт, и направлен на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как преподавателей, так и самих обучающихся.

1.4. Задачами индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- реализация индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержка учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающегося, учебной группы за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- формирование объективной базы для поощрения обучающихся и материального стимулирования педагогического коллектива техникума, основы для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности техникума в целях повышения ее результативности.

2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых техникумом, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и(или) электронных носителях

2.1. Результаты индивидуального освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в институте, выражаются в форме оценок и (или) зачёта/незачёта. Критерии оценок определяются измерительными материалами по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также оценочными средствами по профессиональным модулям.

2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ отражаются институтом на бумажных и электронных носителях. В РИИИ имеются формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, заполняемых на электронных носителях: - копии дипломов, - копии приложений к дипломам. А также бумажные формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, заполняемых институтом:

- экзаменационно-зачетные ведомости промежуточной аттестации
- контрольные работы
- рефераты
- протоколы экзаменов
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии
- зачетные книжки

Институт может применять и иные формы учёта индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.2.1. В экзаменационной ведомости промежуточной аттестации выставляются результаты освоения обучающимся учебной дисциплины, практики, учебного плана по соответствующей образовательной программе. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2.4. Результаты защиты курсовых работ выражаются в форме оценок и учитываются в зачётных книжках, а также в ведомостях промежуточной аттестации.

2.2.5. В протоколах заседаний государственной итоговой аттестации отражаются результаты защиты выпускных квалификационных работ в форме оценок.

2.2.6. В зачётных книжках отражаются результаты промежуточной аттестации, а также результаты защиты курсовых работ, результаты защиты ВКР, сведения о присвоении квалификации и (или) разрядов по рабочим профессиям, должностям.

2.2.7. В приложениях к дипломам отражаются результаты освоения обучающимися образовательных программ за весь период обучения в техникуме и выражаются в форме оценок, зачтено.

2.3. Хранение информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях осуществляется в архивах техникума.

3. Индивидуальный учет поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации о них на бумажных носителях.

3.1. Поощрения обеспечивают в Институте благоприятную творческую обстановку, поддерживают порядок организации учебного процесса, стимулируют и активизируют обучающихся к освоению образовательных программ, способствуют их развитию и социализации, укрепляют традиции техникума.

3.2. Виды и условия поощрений за успехи в учебной, общественной, научной, творческой деятельности определяются локальными нормативными актами Института.

3.3. Информация о поощрениях хранится в архиве Института на бумажных носителях.

3.3.1. Поощрение обучающегося осуществляется по представлению зав. аспирантурой. Поощрением считается грамота, диплом, благодарность, благодарственное письмо,

благодарность с денежной премией и др. В целях индивидуального учёта поощрений обучающегося ксерокопии указанных документов хранятся в личных делах обучающихся. Оригинал грамоты хранится у обучающегося.