

Методические рекомендации по дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Организация учебной и [воспитательной работы](#) в вузе. Вып. 1 (по итогам семинаров-практикумов). – М.: РАП, 2012.
2. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 2. – М.: РАП, 2012.
3. Попков В.А., Коржув А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2012 – 391с.
4. Психология и педагогика высшей школы/ под ред. Л. Столяренко, М. Булановой-Топорковой и др. – М.: Феникс, 2014 – 624с.
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – М.: Логос, 2016 – 448с.

б) дополнительная литература:

1. Аникееенко В. А. Самостоятельная работа студентов и формы ее контроля // Пути совершенствования учебного процесса в вузе. Саратов: Курс. 2009. С. 28 – 34.
2. Буланова-Топоркова М. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002. - 544 с.
3. Виленский М. Я., Образцов П. И., Уман А. И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Педагогическое общество России, М., 2004.
4. Воеводин Л. Д. Самостоятельная работа студентов над источниками – эффективное средство самообразования // Вестник Московского ун-та. Сер. II. Право. – 2009. №4. С. 49 – 62.
5. Дьяченко М. И. Психология высшей школы. Библиотека практической психологии. – М., 2006 г.
6. Ковалевский И. Организация самостоятельной работы в вузе // высшее образование в России. 2000. №1. С. 114 - 115.
7. Мешков Н. И., Садовникова Н. Е. Педагогика высшей школы: Учебно-методическое пособие. – Саранск: Мордовский ун-т им. Н. П. Огарева, 2010.

8. Организация учебной деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М.: РАП. 2011.
 9. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д:Феникс, 2002.
 10. Пидкасистый П. И. Психология и педагогика. 2-е изд. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011.
 11. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2001.
 12. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002.
 13. Хозяинов Г. И. Педагогическое мастерство преподавателя: Методическое пособие. - М.: Высшая школа, 1988. - 168 с.
-

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Уледова И.А. Обзорная (установочная) лекция по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы». — URL: <http://repository.vzfei.ru>.
 2. Библиотека Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. — URL: <http://www.rags.ru>.
 3. Электронная гуманитарная библиотека МГУ. — URL: <http://www.gumfak.ru>
 4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. — URL: <http://www.nbmgu.ru/search>
 5. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». — URL: <http://www.psyedu.ru>
 6. Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам. — URL: <http://www.inion.ru>
 7. Московский государственный педагогический университет, Электронная библиотека. — URL: <http://www.mgpu.ru>
 8. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru>
 9. Фундаментальная библиотека Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - <http://lib.herzen.spb.ru>
 10. Российские научные журналы на платформе E-library
-

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

См. Фонды РИИИ

Разработчик:

Кафедра педагогики

РГПУ им. А.И.

Герцена

(Место работы)

доктор педагогических

наук, доцент, профессор

*(должность, уч. степень,
звание)*

Онищенко Э.В.

(подпись)

(ФИО)

Эксперты:

(место работы)

*(должность, уч. степень,
звание)*

(подпись)

(ФИО)

(место работы)

*(должность, уч. степень,
звание)*

(подпись)

(ФИО)