

Программа курса «Педагогика и психология высшей школы»

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ИСТОРИИ ИСКУССТВ»



«Утверждаю»

И. о. директора А. Л. Казин
2018 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

**Уровень высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки 50.06.01 «Искусствоведение»
направленность «Теория и история искусства»**

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Санкт-Петербург

2018 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной
дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

Перечень оцениваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Код контролируемых компетенций	Этап (уровень) формирования компетенции
УК-1	Базовый
УК-2	Базовый
УК-4	Базовый
ОПК-1	Базовый
ОПК-2	Базовый
ПК-6	Базовый

Описание критериев и показателей, используемых при оценивании компетенций, формируемых в процессе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Код контролируемых компетенций	Критерии оценивания компетенций в рамках учебной дисциплины	Основные показатели оценки результатов освоения компетенций в рамках учебной дисциплины
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает: - базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; - основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; - специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; - индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов
УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	- основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов; - принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы

УК-4	области истории и философии науки готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	студентов; умеет: • конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; • использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	• проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
ОПК-2	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий готов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	• организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; • разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями; • устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; • совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин; владеет:
ПК-6	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области искусства	- способами, методами обучения и воспитания студентов; - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.

Описание шкал оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Оценивание компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», проводится в форме устного развернутого ответа, дающего возможность выявить степень владения учебным материалом.

Результаты устного ответа на зачете оцениваются по шкале «зачет, незачет»:

«отлично» зачтено	аспирант дал полный развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировал способности к анализу, корректному формулированию выводов
«хорошо» зачтено	аспирант дал полный ответ на поставленные вопросы, продемонстрировал способности к анализу, корректному формулированию выводов, допустил незначительные неточности в ответе

«удовлетворительно» зачтено	аспирант дал неполный ответ на поставленные вопросы, в процессе ответа допускал ошибки, сделанные выводы недостаточно обоснованы и последовательны
«неудовлетворительно» не зачтено	аспирант не ответил на поставленные вопросы, затруднялся ответить на дополнительные вопросы, не продемонстрировал способность логически аргументировать сделанные выводы

Результаты устного ответа на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале:

«отлично»	аспирант дал полный развернутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрировал способности к анализу, корректному формулированию выводов
«хорошо»	аспирант дал полный ответ на поставленные вопросы, продемонстрировал способности к анализу, корректному формулированию выводов, допустил незначительные неточности в ответе
«удовлетворительно»	аспирант дал неполный ответ на поставленные вопросы, в процессе ответа допускал ошибки, сделанные выводы недостаточно обоснованы и последовательны
«неудовлетворительно»	аспирант не ответил на поставленные вопросы, затруднялся ответить на дополнительные вопросы, не продемонстрировал способность логически аргументировать сделанные выводы

Период и форма аттестации освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Форма промежуточной аттестации	Период аттестации	Наименование оценочного средства
зачет	2 семестр	собеседование
экзамен	3 семестр	Индивидуальное портфолио

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие сформированность компетенций на оцениваемом этапе

Цель проведения зачета и экзамена заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Он направлен на проверку результатов освоения учебной дисциплины, выявления степени усвоения аспирантами системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения отдельной дисциплины.

Экзамен проводится посредством представления индивидуального портфолио и устного развернутого ответа и позволяет судить об общих достижениях обучающихся. При подготовке к нему происходит более глубокое обобщение и систематизация усвоенного материала, что позволяет поднять знания на новый уровень. При систематизации и обобщении знаний и умений аспирантов проявляется в большей степени и развивающий эффект обучения, поскольку на этом этапе особенно интенсивно формируются интеллектуальные умения и навыки.

Устный развернутый ответ оценивается по следующим **критериям**:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение выполнять задания, предусмотренные программой;
- уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой;

- уровень знакомства с дополнительной литературой;
- уровень раскрытия причинно-следственных связей.

Оценочные средства к экзамену за 1 семестр

Собеседование, направленное на проверку результатов освоения учебной дисциплины, выявления степени усвоения аспирантами системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения отдельной дисциплины.

Оценочные средства к экзамену за 2 семестр

Осуществляется на экзамене в форме отчетности по индивидуальному портфолио, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Итоговая аттестация:

Осуществляется на экзамене в форме отчетности по индивидуальному портфолио, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
УК-1	проверяется в ходе выполнения заданий 6, 9, 16, 22 дисциплины
УК-6	проверяется в ходе выполнения заданий 1-5, 7, 8 дисциплины
ОПК-5	проверяется в ходе выполнения заданий 11-19 дисциплины
ОПК-6	проверяется в ходе выполнения заданий 20-21 дисциплины
ОПК-7	проверяется в ходе выполнения задания 10 дисциплины

Разработчик:

Кафедра педагогики			
РГПУ им. А.И.	доктор педагогических		
Герцена	наук, доцент, профессор		Онищенко Э.В.
<i>(Место работы)</i>	<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

Рецензент:

_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>